|  |  |
| --- | --- |
| 800-820 | Schodzenie się dzieci. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci w kącikach tematycznych i edukacyjnych.Zabawy organizowane przez nauczyciela.Zajęcia indywidualne lub w małych zespołach nauczycielki z dziećmi.Poranne zabawy ruchowe. |
| 820-830 | Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe i higieniczne. |
| 830-900 | Śniadanie. |
| 900-1115 | Sytuacje edukacyjno-wychowawcze z całą grupą, w zespołach lub indywidualnie inspirowane i organizowane przez nauczyciela w różnych strefach rozwoju: werbalnej, plastycznej, muzycznej, ruchowej, konstrukcyjnej, matematycznej. Spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Samorzutna aktywność dzieci – ruchowa, konstrukcyjna, poznawcza i badawcza w sali lub ogrodzie. |
| 1115-1130 | Czynności porządkowe. Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczne. |
| 1130-1200 | Obiad. |
| 1200-1230 | Relaksacja. Słuchanie książek czytanych przez nauczycielkę. Słuchanie muzyki klasycznej znanych światowych i rodzimych kompozytorów. Praca indywidualna lub w małych zespołach wspierająca rozwój dziecka. |
| 1230-1345 | Sytuacje edukacyjno-wychowawcze z całą grupą, w zespołach lub indywidualnie inspirowane i organizowane przez nauczyciela w różnych strefach rozwoju: werbalnej, plastycznej, muzycznej, ruchowej, konstrukcyjnej, matematycznej. Spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Samorzutna aktywność dzieci – ruchowa, konstrukcyjna, poznawcza i badawcza w sali lub ogrodzie. Praca indywidualna lub w małych zespołach wspierająca rozwój dziecka. |
| 1345-1400 | Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne. |
| 1400-1430 | Podwieczorek. |
| 1430-1500 | Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci w kącikach tematycznych i edukacyjnych. Zabawy organizowane przez nauczyciela. |